



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт-Петербурга  
198152, Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 14, литер А

Тел. (812) 246-12-44, факс (812) 246-12-44, e-mail: [sc386@kirov.spb.ru](mailto:sc386@kirov.spb.ru)

ОКПО 52185233 ОКОГУ 23010 ОГРН 1037811007893 ИНН/КПП 7805149366/780501001

УЧТЕНО

Мотивированное мнение  
Совета родителей  
обучающихся ГБОУ СОШ  
№386 Кировского района  
Санкт – Петербурга  
(протокол № 1  
от 12.09.2023 г.)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 386  
Кировского района Санкт-  
Петербурга  
(протокол № 14 от  
30.08.2023г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом врио директора  
ГБОУ СОШ № 386  
Кировского района Санкт-  
Петербурга  
№ 53.7 от 01.09.2023г.  
\_\_\_\_\_/Н.В. Пузырева

**Проект «Комната детских инициатив»  
Подпрограмма «Школа детей для детей»  
Программы развития школы**

**Санкт – Петербург 2023**

## Подпрограмма «Школа детей для детей» Программы развития школы

**Цель:** Создание условий для стимулирования и развития детской социальной самоорганизации.

Социальная самоорганизация подразумевает упорядоченное поведение обучающихся, которые преследуют собственные интересы и цели и при этом добровольно соблюдают принятые нормы, не нуждаясь в особом органе контроля. Подпрограмма предполагает создание условий, которые бы служили благоприятной основой для объединения обучающихся в целях достижения лично-общественных полезных целей

### Проект «Комната детских инициатив»

Цель	Создание системы условий для активизации инициатив обучающихся, формирования личностной готовности к самореализации и освоению навыков социального взаимодействия.
Задачи	Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать потребности и интересы учащихся; Создание условий для самореализации личности учащегося, включающее развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активной жизненной позиции и инициативы; Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – полезные отношения; Разработка технологии создания развивающего школьного пространства.
Этапы и мероприятия реализации	Первый этап - аналитико-проектировочный (2023-2024г.): - разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Центра детских инициатив; - моделирование структуры Центра детских инициатив; - формирование состава секторов Центра детских инициатив; - разработка планов мероприятий Центра детских инициатив; - создание информационного пространства, освещающего мероприятия Центра. Второй этап – реализующий (2024 – 2027 гг.): Проведение ученической конференции; Реализация плана мероприятий. Третий этап – аналитико-обобщающий (2027): Анализ результатов мониторинга реализации проекта; Определение эффективности деятельности Центра; Обобщение позитивного опыта; Определение изменений и тактик дальнейшего развития.
Ответственные	Советник по воспитательной деятельности.
Исполнители	Администрация, классные руководители, обучающиеся 5-11 классов.
Источники финансирования	Федеральный бюджет, внебюджетные и иные средства.
Ожидаемые конечные результаты	Увеличение доли мероприятий с привлечением Центра детских инициатив; Повышение удовлетворенности обучающихся комфортностью атмосферы в школе; Повышение доли обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность; Повышение доли решения конфликтных ситуаций с привлечением детских сообществ.
Система контроля	Ежегодный анализ итогов реализации Проекта на административном и педагогическом советах.

## 1. Цели и задачи проекта

Цель проекта:

Создать систему формирующую у школьников личную готовность к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи проекта:

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения

## 2. Участники проекта

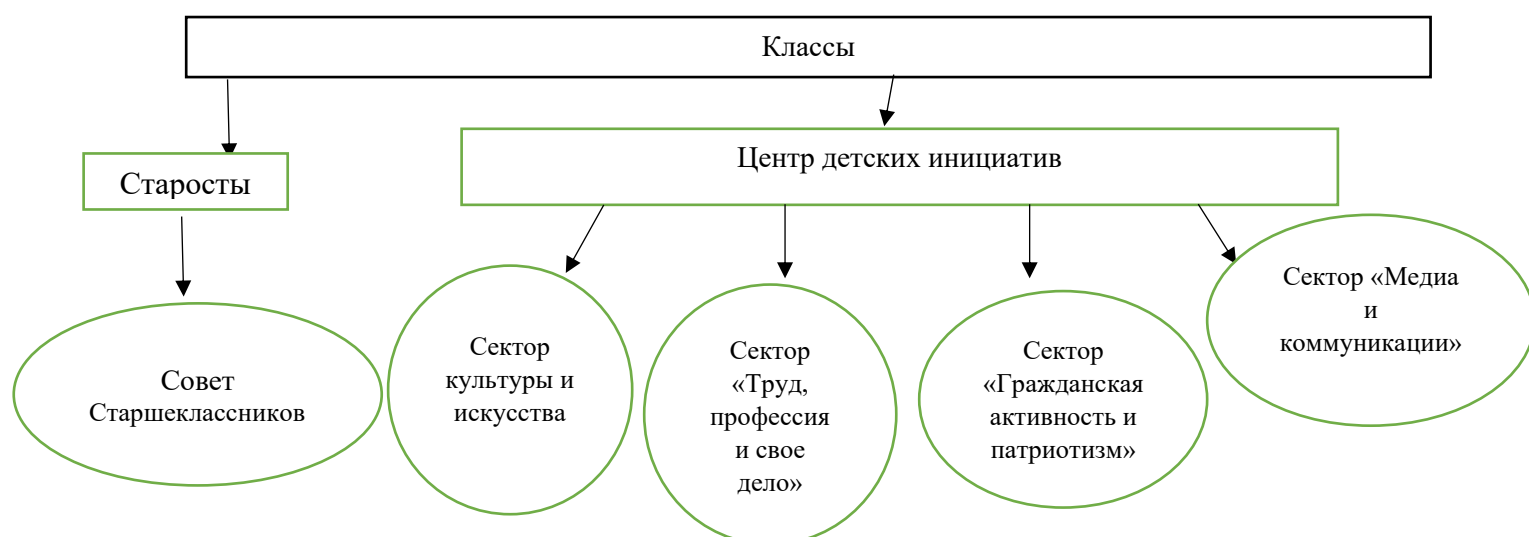
Учащиеся 5-11 классов, администрация, классные руководители, Советник по воспитательной деятельности.

## 3. Описание проекта

Формирование активистов и лидеров еще на этапе школьного обучения готовит подростков к последующей гражданской деятельности, школьниками приобретается социальный опыт, умение самостоятельно планировать и реализовывать запланированное, нести ответственность за свои дела. Школьники учатся взаимодействовать с товарищами и взрослыми, реализовывают возможность защищать свои права и интересы. В содержании данного проекта особое место занимает обучение актива школы методике организации и проведения коллективно-творческих дел. Особенностью проекта является то, что каждый член центра инициатив несет ответственность за выполнение и проведение определенного поручения, а так же принимает участие в разработке порядка проведения мероприятий, сценариев праздников и т.д. участие школьников в организованной таким образом работе учит их важным навыкам будущей жизни.

Комната детских инициатив - это место встречи, объединения, релаксации и концентраций учащихся школы, где им открывается возможность создавать и реализовывать свои проекты, идеи, улучшать коммуникативные и творческие способности, заниматься саморазвитием.

На схеме, приведенной ниже, можно увидеть структуру «Комнаты детских инициатив»



Комната детских инициатив разветвляется на сектора:

1. Сектор «Культура и искусство»
2. Сектор «Гражданская активность и патриотизм»
3. Сектор «Медиа и коммуникации»
4. Сектор «Труд, профессия и свое дело»

#### 5. Рабочий план реализации проекта:

№	Мероприятие проекта	Сроки проведения	Результат
1 этап – Подготовительно-организационный			
1	Изучение нормативно-правовой документации	Август-сентябрь 2023	Теоретическая подготовка
2	Моделирование структуры центра детских инициатив	Август-сентябрь 2023	Составление модели
3	Разработка положения Центра детских инициатив	Август-сентябрь 2023	Положение о Центре детских инициатив
4	Составление плана работы Центра детских инициатив на 2023-2024 учебный год	Август 2023	План работы Центра детских инициатив
5	Формирование и обучение актива учащихся по внедрению проекта	Сентябрь 2023	Стремление участников образовательного процесса к реализации своего потенциала
2 этап – Реализация проекта			
6	Проведение ученической конференции	Сентябрь 2023	Выборы в комнату детских инициатив.
7	Формирование состава секторов Центра детских инициатив	Сентябрь 2023	Состав секторов Центра детских инициатив
8	Работа по плану	2023-2024 учебный год	Деятельность, согласно плану работы
9	Подведение итогов работы Центра детских инициатив	Май 2024	Результаты деятельности.

#### 6. Прогнозируемые результаты реализации проекта.

В результате реализации проекта «Центр детских инициатив» учащиеся примут участие в разнообразной деятельности, получат опыт общения в социуме и опыт организаторской, творческой, интеллектуальной деятельности, что необходимо для дальнейшего развития полноценной личности; научатся преодолевать межличностные проблемы, научатся правилам поведения в ситуациях выбора и принятия решений.